

# ACTIVIDAD #01

# EL MICRO-CLIMA EN UN FRASCO



DESCARGA GUIA DE TRABAJO



 **Ficha de Práctica: "El Planeta en un Frasco"**

Integrantes del equipo: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

## 1. Hipótesis (Predicción)

Antes de encender la lámpara, responde:

¿Qué frasco crees que alcanzará una temperatura más alta después de 15 minutos? ¿Por qué?

- Predicción: \_\_\_\_\_
- Justificación: \_\_\_\_\_

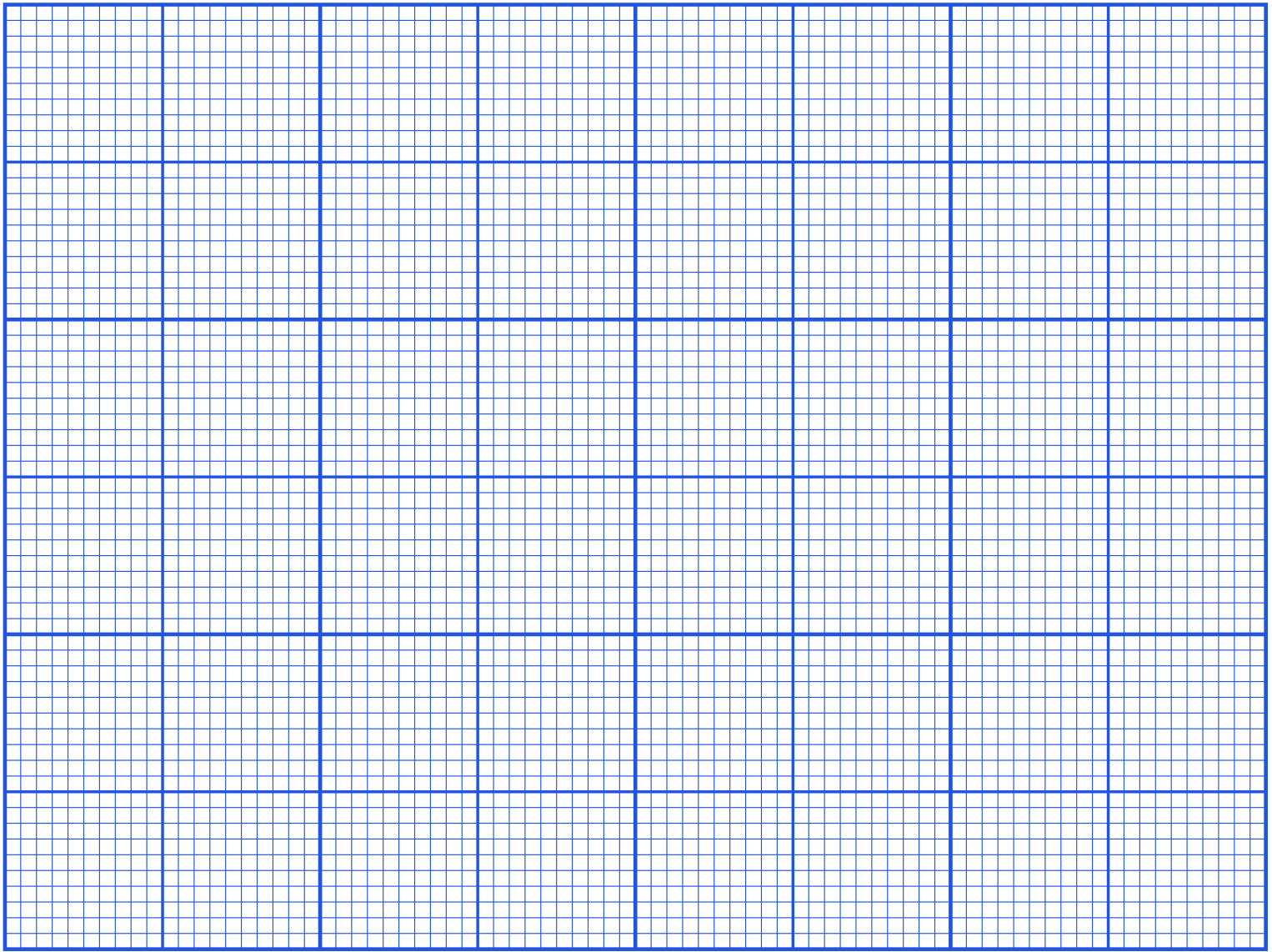
## 2. Registro de Datos

Anoten la temperatura de ambos frascos cada 2 minutos. Asegúrense de que la lámpara esté a la misma distancia de ambos recipientes.



Tiempo (min)	Frasco A (Ambiente/Abierto)	Frasco B (CO <sub>2</sub> + Sellado)	Diferencia (B - A)
0 (Inicio)			
2			
4			
6			
8			

### 3. Análisis Gráfico: grafica el experimento.



### 4. Preguntas de Reflexión

- 1. Observaciones:** ¿En qué momento empezaste a notar una diferencia significativa entre ambos frascos?  
o \_\_\_\_\_
- 2. El papel del CO<sub>2</sub>:** Al mezclar bicarbonato y vinagre generamos dióxido de carbono. ¿Cómo crees que influyó este gas en la retención de calor comparado con el aire normal del Frasco A?  
o \_\_\_\_\_
- 3. Conexión Global:** Si el frasco B representa a la Tierra con un exceso de gases de efecto invernadero, ¿qué representa la lámpara? ¿Y el plástico film?  
o **Lámpara:** \_\_\_\_\_ **Plástico:** \_\_\_\_\_
- 4. Conclusión:** ¿Se cumplió tu hipótesis? Explica brevemente qué relación tiene este experimento con el calentamiento global actual.  
o \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_